

Quali / MSA Englischprüfung mündlich: Teil „Interpreting“

**Dialogue 15: Social Media and Young People**

| English social worker   | You | German parent   |
|---|-----|---|
| "Social media plays a huge role in young people's lives. Many teenagers are online every day."              |     |   |
|   |     | "Ja, das merkt man deutlich. Viele Jugendliche verbringen sehr viel Zeit am Handy." |
| "There are positive aspects like communication and information. But there are also risks."                  |     |   |
|   |     | "Das stimmt. Manche Inhalte sind problematisch."                                    |
| "Some teenagers feel pressure because of likes and comments. This can affect their self-esteem."            |     |   |
|   |     | "Viele vergleichen sich ständig mit anderen. Das kann sehr belastend sein."         |
| "Another issue is the lack of personal contact. Face-to-face conversations are becoming less common."       |     |   |
|   |     | "Ja, soziale Fähigkeiten leiden darunter. Besonders bei jüngeren Menschen."         |
| "At the same time, banning social media is not realistic. Education and media literacy are more important." |     |   |
|   |     | "Aufklärung ist auf jeden Fall notwendig. Schule und Eltern tragen Verantwortung."  |
| "So the goal is a balanced and conscious use. That would help young people a lot."                          |     |   |

Dialogue 15: Social Media and Young People – **Solution**

| English social worker   | You   | German parent   |
|---|---|---|
| "Social media plays a huge role in young people's lives. Many teenagers are online every day."              | " <b>Soziale Medien spielen eine große Rolle im Leben junger Menschen. Viele Jugendliche sind jeden Tag online.</b> "         |   |
|   | " <b>Yes, you can clearly notice that. Many teenagers spend a lot of time on their phones.</b> "                              | "Ja, das merkt man deutlich. Viele Jugendliche verbringen sehr viel Zeit am Handy." |
| "There are positive aspects like communication and information. But there are also risks."                  | " <b>Es gibt positive Aspekte wie Kommunikation und Information. Aber es gibt auch Risiken.</b> "                             |   |
|   | " <b>That's true. Some content is problematic.</b> "  | "Das stimmt. Manche Inhalte sind problematisch."                                    |
| "Some teenagers feel pressure because of likes and comments. This can affect their self-esteem."            | " <b>Manche Jugendliche fühlen Druck durch Likes und Kommentare. Das kann ihr Selbstwertgefühl beeinflussen.</b> "            |   |
|   | " <b>Many constantly compare themselves to others. That can be very stressful.</b> "  | "Viele vergleichen sich ständig mit anderen. Das kann sehr belastend sein."         |
| "Another issue is the lack of personal contact. Face-to-face conversations are becoming less common."       | " <b>Ein weiteres Problem ist der Mangel an persönlichem Kontakt. Gespräche von Angesicht zu Angesicht werden seltener.</b> " |   |
|   | " <b>Yes, social skills can suffer from that. Especially among younger people.</b> "  | "Ja, soziale Fähigkeiten leiden darunter. Besonders bei jüngeren Menschen."         |
| "At the same time, banning social media is not realistic. Education and media literacy are more important." | " <b>Gleichzeitig ist ein Verbot sozialer Medien nicht realistisch. Aufklärung und Medienkompetenz sind wichtiger.</b> "      |   |
|   | " <b>Education is definitely necessary. Schools and parents have responsibility.</b> "  | "Aufklärung ist auf jeden Fall notwendig. Schule und Eltern tragen Verantwortung."  |
| "So the goal is a balanced and conscious use. That would help young people a lot."                          | " <b>Das Ziel ist also eine ausgewogene und bewusste Nutzung. Das würde jungen Menschen sehr helfen.</b> "                    |   |

### ✓ 1. Typische Gesprächsstruktur

- Allgemeine Beobachtung
- Positive Aspekte
- Probleme & Risiken
- Verantwortung benennen
- Lösungsansatz formulieren

➔ Sehr prüfungsnah aufgebaut

### ✓ 2. Zentrales Vokabular

| Englisch                 | Deutsch             |
|--------------------------|---------------------|
| social media             | soziale Medien      |
| teenagers / young people | Jugendliche         |
| self-esteem              | Selbstwertgefühl    |
| pressure                 | Druck               |
| media literacy           | Medienkompetenz     |
| balanced use             | ausgewogene Nutzung |

### ✓ 3. Sehr prüfungsrelevante Aussagen ★

- “There are positive aspects, but also risks.”
- “This can affect young people.”
- “Education is more important than banning.”

➔ ideal für **Sachthemen ohne Meinungszwang**



✓ 4. Wichtige Satzanfänge

- “Social media plays a big role ...”
- “Another issue is ...”
- “At the same time ...”
- “The goal is ...”